

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от «22» ноября 2010 г.

№ 1707

О разграничении полномочий сторон, обеспечивающих введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в Рязанской области

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основании решения регионального координационного совета при министерстве образования Рязанской области по вопросам организации введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в образовательных учреждениях Рязанской области (Протокол №1 от 17.11.2011 года), а также в целях повышения эффективности и координации деятельности сторон, обеспечивающих введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в Рязанской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разграничить полномочия сторон, обеспечивающих введение федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в Рязанской области (приложение 1).

2. Региональному координатору введения ФГОС начального общего образования (Прониной Е.В.) согласовать передачу полномочий с Рязанским областным институтом развития образования (Кувшиновой А.Д.), региональными кураторами введения ФГОС начального общего образования в Рязанской области.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования О.С. Щетинкину.

Министр образования

**Приложение
к приказу министерства
образования Рязанской области
от «22» ноября 2010г. № 1707**

**Разграничение полномочий сторон, обеспечивающих введение
федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования в Рязанской области**

Министерство образования Рязанской области

формирует региональную политику по введению федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в Рязанской области;

создает региональный координационный совет по подготовке к введению ФГОС начального общего образования в образовательных учреждениях области; разрабатывает и утверждает план-график введения ФГОС начального общего образования в регионе;

разрабатывает перечень нормативных актов, по введению ФГОС начального общего образования;

обеспечивает финансовые условия для введения ФГОС начального общего образования;

обеспечивает координацию деятельности региональных кураторов МОУО по вопросам введения ФГОС начального общего образования в МОУО;

разрабатывает и реализует план-график обеспечения опорных школ области недостающим оборудованием и наглядными пособиями, в соответствии с федеральными требованиями к минимальному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений (адресное направление поступлений – 28 опорных школ);

анализирует результаты введения ФГОС на начальной ступени образования, осуществляет оперативное управление, направленное на достижение готовности региона к введению ФГОС начального общего образования с 1 сентября 2011 года;

обеспечивает участие в общероссийском и региональном мониторинговом исследовании по проблемам и результатам введения ФГОС НОО;

разрабатывает рекомендации по устранению сбоев в процессе введения ФГОС в регионе;

готовит отчет о проделанной работе и степени готовности Рязанской области к введению ФГОС начального общего образования для Координационного совета введения ФГОС при Минобрнауки РФ.

Рязанский областной институт развития образования

обеспечивает научно-методическое сопровождение деятельности муниципальных методических служб по информационному обеспечению введения и реализации ФГОС начального общего образования (семинары-совещания, конференции, методические рекомендации и т.д.);

организует и проводит курсы повышения квалификации для учителей начальных классов, руководителей ОУ, специалистов МОУО и муниципальных методических служб;

организует проведение мониторинговых исследований по введению ФГОС начального общего образования и готовит аналитическую информацию по результатам.

Региональные кураторы введения ФГОС НОО в Рязанской области

организуют и координируют деятельность муниципальных координаторов в муниципальных образованиях и городских округах Рязанской области по вопросам введения ФГОС начального общего образования;

составляют план-график мероприятий по организации работы и консультативной помощи с муниципальными координаторами введения ФГОС начального общего образования;

оказывают консультационную помощь муниципальным координаторам введения ФГОС начального общего образования;

организуют и координируют деятельность рабочих групп по введению ФГОС начального общего образования;

предоставляют анализ результатов деятельности муниципальных органов управления образованием, образовательных учреждений и рабочих групп по введению ФГОС начального общего образования региональному координатору ведения ФГОС в Рязанской области.

Муниципальные органы управления образованием

назначают муниципальных координаторов по вопросам введения ФГОС начального общего образования в образовательных учреждениях муниципального образования;

разрабатывают и утверждают мероприятия по обеспечению введения ФГОС начального общего образования в общеобразовательных учреждениях муниципального образования в соответствии с региональным планом-графиком;

обеспечивают, совместно с РИРО, деятельность муниципальных методических служб по информационному обеспечению введения и реализации ФГОС начального общего образования;

создают систему методической работы муниципалитета по обеспечению сопровождения введения ФГОС начального общего образования, в том числе по разработке основной образовательной программы начального общего образования, доработке нормативной базы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС НОО, деятельности руководителей и педагогических работников образовательных учреждений, обмену опытом работы по вопросам подготовки и введения ФГОС НОО между ОУ и другими муниципалитетами;

привлекают органы государственно-общественного управления общеобразовательным учреждением к проектированию основной образовательной программы начального общего образования;

разрабатывают рекомендации по установлению стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования педагогических работников общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС начального общего образования;

обеспечивают повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений муниципального образования в связи с введением ФГОС;

информируют общественность через интернет-ресурсы, СМИ о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты;

организуют публичную отчетность образовательных учреждений муниципального образования о ходе и результатах введения ФГОС НОО;

используют социальную рекламу для обеспечения участия общественности в проектировании основной образовательной программы НОО;

изучают общественное мнение по проблемам и результатам введения ФГОС НОО в муниципалитете;

анализируют состояние МТБ образовательных учреждений муниципалитета на предмет ее соответствия новым требованиям ФГОС;

разрабатывают и реализуют муниципальный план-график обеспечения школ недостающим оборудованием и наглядными пособиями;

обеспечивают оснащённость учебного процесса и оборудования учебных помещений муниципальных образовательных учреждений;

разрабатывают и реализуют план-график по организации материально-технического обеспечения внеурочной деятельности в ОУ области;

обеспечивают участие муниципалитета в мониторинговых исследованиях по проблемам и результатам введения ФГОС начального общего образования;

анализируют информацию по результатам мониторинга и разрабатывают рекомендации по устранению сбоев в процессе введения ФГОС в муниципалитете;

предоставляют анализ результатов введения ФГОС НОО в муниципалитете региональным кураторам ведения ФГОС в Рязанской области.

Образовательные учреждения

организуют работу, направленную на приведение образовательного учреждения в соответствие критериям готовности к введению ФГОС начального общего образования;

создают координационный совет по подготовке к введению ФГОС начального общего образования в образовательном учреждении;

разрабатывают и утверждают план-график введения ФГОС начального общего образования в образовательном учреждении;

разрабатывают и утверждают основную образовательную программу начального общего образования образовательного учреждения;

вносят изменения в нормативные акты образовательного учреждения в соответствии с ФГОС начального общего образования;

утверждают перечень учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в связи с введением ФГОС начального общего образования в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников;

вносят изменения в Устав ОУ, разрабатывают (вносят изменения) в локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников общеобразовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;

заключают дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками (приказ Минздравсоцразвития России от 13.08.2009 г. № 424н);

приводят в соответствие с требованиями ФГОС начального общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников ОУ;

создают систему методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС начального общего образования в образовательном учреждении;

разрабатывают (корректируют) план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС начального общего образования;

создают модели организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении и учета внеучебных достижений обучающихся;

обеспечивают деятельность рабочих групп по вопросам введения ФГОС начального общего образования;

разрабатывают и реализуют план научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО;

организуют и проводят публичные отчеты образовательного учреждения;

изучают общественное мнение по вопросам введения новых стандартов и вносят возможные дополнения в содержание основной образовательной программы НОО;

анализируют состояние МТБ образовательного учреждения и приводят в соответствие минимальным требованиям оснащения образовательного процесса по ФГОС;

обеспечивают участие ОУ в мониторинговых исследованиях по проблемам и результатам введения ФГОС начального общего образования;

анализируют информацию по результатам мониторинга и разрабатывают рекомендации по устранению сбоев в процессе введения ФГОС в ОУ;

предоставляют анализ результатов введения ФГОС начального общего образования в ОУ муниципальным кураторам ведения ФГОС в Рязанской области.